

ПЕРВЫЙ ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИКУ» ПО МЕДИЦИНСКОЙ ФИЗИКЕ НА КАФЕДРЕ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

**Дроздова М.С., Бураков И.И., Соболева Л.В., Драгун О.В.,
Юпатов Г.И., Немцов Л.М., Арбатская И.В.**

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Обучение в медицинском ВУЗе невозможно без знакомства с работой в клинике. И чем раньше это знакомство произойдёт, тем лучше для студентов: столкнувшись с реальностью, многие из них начинают понимать истинный смысл и гуманность врачебной профессии (или решают для себя вопрос о своей профпригодности в ней).

Кафедра пропедевтики внутренних болезней в 2003-2004 учебном году впервые проводила на своей клинической базе – в больнице скорой медицинской помощи – занятия со студентами 1-го курса лечебно-профилактического факультета.

Подготовка к занятию осуществлялась коллективом преподавателей-клиницистов и включала материалы из учебников и новой медицинской литературы. Информационный блок темы предполагал знакомство студентов с основными физическими параметрами и физиологическим действием ультразвука, показаниями и противопоказа-

ниями к его применению, его новыми диагностическими и лечебными возможностями.

После собеседования по предложенным теоретическим вопросам студенты вместе с преподавателем познакомились с работой диагностического кабинета УЗИ (присутствовали при исследовании органов брюшной полости, сердца, матки, плода) и аппаратурой для лечения ультразвуком в физиотерапевтическом отделении клиники.

«Введение в клинику» по медицинской физике на тему «Применение ультразвука в медицине» произвело большое впечатление на студентов-первокурсников, впервые оказавшихся в больнице в новом для себя качестве.

Результатом продуктивного 2-х часового контакта явилось заключение о необходимости изучения физических свойств ультразвука для дальнейшего его эффективного использования в диагностическом и лечебном процессе.

ВЫВОД: Занятия по «Введению в клинику» целесообразно проводить уже на 1-м курсе лечебно-профилактического факультета в рамках таких дисциплин, как физика, химия, биология и др.